MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO, 56"
C.M. RMIC8FA00B – C.F. 97713530588
Via del Casale del Finocchio, 56 - 00132 Roma
Tel. e Fax 06/20764796
e-mail: RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE. IT

Prot. 8868/A19e ***Roma, 02/10/2015***

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/17, 2017/18, 2018/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 di "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.L. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.M. 254/2012 recante le "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del I ciclo di istruzione";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la nota M.I.U.R. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. 30549 del 21/09/2015;

VISTA la necessità di definire "gli indirizzi per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elabora il Piano dell'Offerta formativa triennale, da sottoporre poi all'approvazione del Consiglio d'Istituto e da trasmettere all'U.S.R. per il Lazio per il triennio 2016/17, 2017/18, 2018/19;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto condivisi nelle sedi collegiali e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo, che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (P.d.M), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (POFT);

TENUTO CONTO degli indirizzi generali individuati dagli Organi collegiali dell'Istituto nei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO delle proposte del personale interno dell'Istituto, delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
finalizzato alla elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
per il triennio 2016- 2019

Tenuto conto che:

Le indicazioni per la redazione del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2015/16, formulate sulla base delle linee di indirizzo del Consiglio di Istituto, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;

Per l'effettiva realizzazione del P.O.F.T. è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e il dialogo/confronto fra componenti interne ed esterne;

Le priorità strategiche e i relativi obiettivi di processo sono stati individuati nel RAV ;

Il Collegio dei Docenti è chiamato a redigere il Piano dell'Offerta Triennale, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica

Struttura e contenuti del P.O.F.T.

- Analisi del contesto in cui opera l'Istituto Comprensivo;
- Descrizione dei bisogni del territorio e dell'utenza;
- Azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- Descrizione degli obiettivi formativi generali e degli obiettivi specifici di apprendimento riferiti ai tre ordini di scuola;
- Progettazione formativa suddivisa in curricolare e extracurricolare;
- Preparazione degli alunni per le prove standardizzate nazionali (INVALSI);
- Valutazione degli alunni (tempi, criteri comuni e condivisi);
- Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali;
- Piano di Miglioramento (RAV);
- Fabbisogno di organico dell'autonomia: posti comuni, posti di sostegno, posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- Iniziative formative per il personale scolastico ed eventuali azioni di formazione / informazione per le famiglie.

Indicazione degli obiettivi formativi prioritari

- **Competenze linguistiche**: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

- **Competenze matematico-logiche e scientifiche:** recupero e potenziamento. Dovranno essere previste attività per migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali e abbassare la varianza dei risultati tra le classi.
- **Competenze digitali**: sviluppo delle competenze digitali degli studenti e utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media al fine di prevenire il fenomeno del cyberbullismo;
- **Competenze artistiche, musicali, tecniche e strumentali**: promozione dello sviluppo delle competenze e delle attività espressive;
- **Competenze motorie e sportive**: promozione e potenziamento delle competenze al fine di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione.

Area della Progettazione curricolare ed extracurricolare

Dovranno essere previsti:

- **Inclusione:** Accoglienza ed inclusione per garantire il successo formativo di tutti gli alunni attraverso la definizione di percorsi didattici personalizzati ed individualizzati e la redazione dei P.D.P. e P.E.I. (realizzazione del P.A.I.).
- **Recupero:** Percorsi integrati nell'attività curricolare.
- **Alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano** come L2 attraverso corsi e laboratori anche con l'apporto di mediatori culturali.
- **Continuità:** Attività di continuità tra i tre ordini di scuola (incontri tra le classi ponte e Progetti condivisi).
- **Orientamento:** Collaborazione con le Scuole Secondarie di II grado, con gli Enti di formazione professionale per la promozione del successo formativo e la prevenzione della dispersione scolastica.
- **Cittadinanza attiva:** Percorsi formativi volti al consolidamento delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e al potenziamento di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità; prevenzione della violenza, della discriminazione sociale, culturale, religiosa.
- **Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti:** Attività di avvio allo studio della Lingua Latina, Greca; Certificazioni internazionali per la Lingua Inglese (Trinity College of London) e per la Lingua Spagnola (DELE).

Progettazione organizzativa e didattica

Potrà prevedere:

- La possibilità di rimodulare il monte ore annuale delle discipline;
- La programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario;
- L'articolazione di gruppi –classi e la programmazione per classi parallele;
- La didattica laboratoriale e il cooperative learning;
- La diffusione delle buone pratiche didattiche e valutative;
- L'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati.

Organico dell'autonomia

Dovrà comprendere posti comuni e classi di concorso tenendo conto delle esigenze didattiche, organizzative e progettuali dell'Istituto in coerenza con gli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV.

I Docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del POFT con attività di insegnamento, potenziamento, sostituzione dei docenti assenti, sostegno ai processi di inclusione, organizzazione, progettazione, coordinamento, alfabetizzazione per alunni stranieri, mediazione culturale.

Gestione e amministrazione

I servizi generali e amministrativi della scuola saranno gestiti in coerenza con le priorità indicate nel POFT.

L'attività gestionale avrà come riferimento i criteri di efficacia, efficienza, economicità e trasparenza.

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'Offerta Formativa, l'Istituto realizzerà le seguenti azioni:

- organizzazione funzionale e flessibile del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- monitoraggio dei processi e delle procedure in uso;
- sviluppo dei processi di dematerializzazione e innovazione;
- valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- potenziamento della comunicazione con le famiglie ampliando l'uso del registro elettronico;
- collaborazione con il territorio, Enti, Università;

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, le Funzioni Strumentali, il Responsabile di Plesso, i Coordinatori di Intersezione/ Interclasse/ Classe, i Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari, i Responsabili di laboratorio, i Responsabili dei Progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e quello didattico.

Formazione del personale docente ed ATA

Si ritengono prioritarie le seguenti aree di formazione:

- Sicurezza nei luoghi di lavoro – Figure sensibili – Tutela della salute
- Innovazione tecnologica e digitale

Docenti

- Valutazione (criteri e valutazione delle competenze)

- Processi di inclusione e gestione del disagio
- Didattiche differenziate per alunni BES
- Curricolo verticale

Personale ATA

- Dematerializzazione (Segreteria digitale)
- Privacy

Il presente atto, indirizzato al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali e pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Paola UNCINOTTI
firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 co. 2 D.Lgs. n. 39/1993