MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO, 56"
C.M. RMIC8FA00B - C.F. 97713530588
Via del Casale del Finocchio, 56
- 00132 RomaTel./Fax
06/20764796
RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT – RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE. IT

PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2024/2025

L'Istituto Comprensivo di Via Casale del Finocchio, Roma

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTI gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del Codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del Codice civile;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il documento del M.I. prot. 1199 del 28/08/2022, Trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2022-2023;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la

cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

CONSIDERATO che l'obiettivo prioritario (**Mission**) che il nostro istituto intende perseguire nel lungo termine è "**Imparare a vivere con gli altri**" attraverso un curricolo che consideri l'intelligenza emotiva e l'intelligenza sociale quali chiavi per l'accesso nella società per il cittadino che intenda esercitare con consapevolezza, responsabilità ed autonomia i propri diritti di cittadinanza attiva e democratica.

Stipula con la famiglia delle alunne e degli alunni il presente patto con il quale l'istituzione scolastica si impegna a:

1. Creare un "ambiente di apprendimento", favorevole alla crescita integrale della persona, dove ogni alunno/a possa essere protagonista e costruttore delle proprie conoscenze e possa sentirsi riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a;
2. Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
3. Attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, riconoscere ed agevolare la peculiarità delle alunne e alunni con disabilità affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
4. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
5. Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del/la bambino/a;
6. Realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni;
7. Verificare l'adeguatezza delle diverse azioni progettate;
8. Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
9. Informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti ed ai comportamenti degli alunni;
10. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante dialogo tra scuola e famiglia nelrispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa

della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;

3. Partecipare regolarmente agli incontri collegiali previsti nell'anno scolastico al fine di favorire un rapporto ottimale scuola-famiglia;

4. Condividere con le insegnanti gli atteggiamenti educativi per favorire lo sviluppo dell'autonomia del/lla bambino/a e la sua crescita armoniosa;

5. Informarsi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento dei figli e delle figlie attraverso colloqui con le insegnanti e prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;

6. Garantire la frequenza scolastica e la puntualità del/la figlio/a limitando assenze, ritardi ed uscite anticipate solo alle situazioni di reale necessità.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

1. Imparare ad avere cura di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
2. Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
3. Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i coetanei per la costruzione del bene comune;
4. Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso e gli altri;
5. Assumersi gradualmente le proprie responsabilità;
6. In relazione alle potenzialità tipiche dell'età, esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
7. Trascorrere il tempo scolastico in ambienti che tutelino la loro sicurezza;
8. Conoscere i comportamenti corretti da tenere per salvaguardare la propria salute.