MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO, 56"
C.M. RMIC8FA00B – C.F. 97713530588
Via del Casale del Finocchio, 56 - 00132 Roma
Tel./Fax 06/20764796
RMIC8FA00B@ISTRUZIONE.IT – RMIC8FA00B@PEC.ISTRUZIONE. IT

ANNO SCOLASTICO 2023/2024
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' PTOF 2022/2025
in linea con P.T.O.F. e il P.D.M.

ATTIVITA' IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

1. DENOMINAZIONE PROGETTO

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE- CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE TRINITY COLLEGE LONDON

Sede di attuazione: ☐ Infanzia **x** Primaria **x** Secondaria

2. RESPONSABILE DEL PROGETTO

MAESTRA LOMBARDI ENZA

3. PRIORITA' (IN RIFERIMENTO AL RAV)

Tra le priorità emerse nel RAV, il Progetto Trinty tiene particolarmente conto del:
-Consolidamento dei livelli di competenze chiavi e cittadinanza.
Infatti tra le competenze chiavi definite dal PTOF vi è la comunicazione in Lingua Straniera, competenza necessaria per il successo formativo e lavorativo di un individuo. Ma la conoscenza di una lingua è altresì legata alla conoscenza di una civiltà diversa dalla nostra, il che ci porta a fare dei confronti e a soffermarci su aspetti culturali che a volte si danno per scontato.
-Diminuizione del dato di devianza fra/dentro le classi.
Il Progetto Trinity, volto al conseguimento di una certificazione delle competenze linguistiche acquisite in Inglese, fa sì che le differenze fra le classi nell'apprendimento linguistico e nel raggiungimento degli obiettivi prefissati si riducano. Gli studenti di classi diverse si troveranno a lavorare e a confrontarsi sull'uso della lingua inglese, accorciando le "distanze" che a volte si creano tra le classi.

4. TRAGUARDO DI RISULTATO

-Migliorare l'atteggiamento degli studenti e accrescere conoscenze e competenze da tradurre in comportamenti civilmente responsabili.
-Ridurre la varianze fra/dentro la classe.

5. OBIETTIVO DI PROCESSO

Per ciò che concerne l'ambiente di apprendimento si tratta di un progetto che **incrementa le attività laboratori ali** in quanto si potenzia la competenza linguistica attraverso una metodologia esperienziale, ovvero il cosiddetto "*Learning by doing"*. Essendo la certificazione in oggetto mirata alla valutazione delle capacità comunicative dei partecipanti in

situazioni di vita quotidiana, il metodo più adatto da applicare è far rivivere le situazioni agli studenti nella maniera più possibile realistica.
Il Progetto Trinity incrementa, inoltre, la **motivazione** nell'apprendimento da parte dell'alunno. E' una certificazione riconosciuta a livello europeo ed è pertanto un elemento che conferisce maggiore veridicità alle conoscenze linguistiche della persona all'interno di un curriculum, è uno stimolo e una motivazione per imparare, è un'opportunità di crescita.

6. ALTRE PRIORITA' (EVENTUALI)

- **La valorizzazione delle competenze linguistiche e la ricaduta in termini di motivazione presso gli studenti che possono perseguire, al termine di ogni annualità, traguardi alla loro portata.**
- **La valutazione dei risultati raggiunti da un Ente Certificatore esterno, a conclusione di ogni percorso formarivo.**
- **Il potenziamento sia della competenza in Lingua Straniera inglese che dell'interazione linguistica aperta e solidale per prepararsi a vivere in una dimensione europea.**
- **L'innalzamento del livello di rendimento scolastico.**
- **La promozione di pratiche didattiche di sviluppo della persona nell'ottica di corrette e costruttive relazioni sociali.**
- **La promozione dell'apprendimento in un ambiente ludico e motivante per gli alunni.**
- **L'offerta di una opportunita' spendibile nella vita futura dell'alunno.**

7. ATTIVITA' PREVISTE

Attività di ascolto, lettura e produzione orale e scritta funzionali allo sviluppo delle abilità comunicative orali:
-interazione orale in lingua inglese
-potenziamento delle abilità comunicative in lingua inglese
-potenziamento delle strutture grammaticali
-potenziamento delle funzioni linguistiche
Attività laboratoriali e ludiche allo scopo di facilitare l'apprendimento dell'inglese in modo naturale ed esperienziale.

8. INDICATORI MISURABILI (quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo)

GRADE 1
-Scambiare saluti, dimostrare di comprendere istruzioni semplici mediante azioni appropriate;
-Fornire brevi risposte a semplici domande e a richieste di informazioni.
GRADE 2
-Presentarsi, parlare dei propri gusti, della propria famiglia,descrivere immagini.
GRADE 3
-Saper conversre in L2 su argomenti che riguardano la propria routine quotidiana, parlare delle proprie abilità, fornire indicazioni stradali, parlare di azioni che si svolgono nel presente, parlare di azioni passate usando il verbo essere, porre semplici domande inerenti la vita di tutti i giorni, parlare delle condizioni climatiche.
GRADE 4
Parlare di eventi passati, parlare di progetti futuri,parlare di ciò che piace e non piace, fare semplici paragoni, contribuire ad una conversazione facendo affermazioni appropriate e rispondendo a domande con un minimo di esitazione.
-Saper conversare inL2 su un argomento a scelta (topic) che riguarda la propria vita e le proprie esperienze vissute, attuali e future usando un lessico ricco e delle strutture verbali e linguistiche appropriate.

9. ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' / PROGETTO
DURATA *Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere*

FASI/ATTIVITA'	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO
INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE E ORGANIZZAZIONE DEI CORSI IN BASE AL NUMERO DEGLI ISCRITTI			*									
PRENOTAZIONE DEGLI ESAMI			*									
PREPARAZIONE AGLI ESAMI					*	*	*	*	*			

ESAMI									*			
PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI										*		

10. TEMPI DI REALIZZAZIONE

ORARIO EXTRACURRICOLARE: 14,30-17,30(SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)
16,20-18,20(SCUOLA PRIMARIA)

NUMERO DI ORE RICHIESTE A PAGAMENTO:
80 (LEZIONE FRONTALE TRA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SCUOLA PRIMARIA) **da definire in base al numero degli iscritti**
20(ASSISTENZA ALUNNI DURANTE LA SESSIONE D'ESAME ON LINE **(Dipende dal numero degli iscritti).**
40(ORGANIZZAZIONE PROGETTO- dipende dal numero degli iscritti
GIORNO DELLA SETTIMANA PREVISTO: il mercoledi' per la Scuola Primaria e giorno da definire per la Scuola Secondaria di Primo grado

11. CLASSI, N. ALUNNI, ORARI , CALENDARIO DETTAGLIATO

Classi:
-classi quinte Scuola Primaria;
classi prime,seconde e terze per la scuola secondaria di primo grado.

Numero di alunni partecipanti: da definire in base alle iscrizioni.
In base al numero degli iscritti dello scorso anno si prevedono circa 80 iscritti alla scuola media di secondo grado e 15 nella scuola primaria.

Calendario dettagliato:
Sarà possibile definire il calendario dettagliato nel momento in cui sono state raccolte tutte le adesioni e diviso gli alunni in gruppi.

12. METODOLOGIE UTILIZZATE

Metodologia laboratoriale in quanto i partecipanti impareranno in modo esperienziale, ovvero"Learning by doing". A tale metodologia sarà affiancato un approccio Comunicativo e Lessicale il quale si baserà su:
-conversazione esclusivamente in L2
-ascolto di CD in L2
-Coinvolgimento delgli alunni nella visione di filmati in L2
-Ampliamento del lessico in riferimento alle richieste dei diversi livelli

13. RISORSE UMANE (DOCENTI ED ATA, eventuali collaboratori esterni)

DOCENTI:
Per la scuola Secondaria di Primo Grado le Professoresse Cima (Grade 4) , Lillo (Grade 3),Marino (Grade 2).

Per la scuola Primaria: maestra Lombardi Enza (Grade 1).

I nominativi dei docenti coinvolti potrebbero subire delle variazioni.
Personale ATA sia per la scuola Primaria che per la scuola Secondaria di primo grado.

13. BENI E SERVIZI (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione, indicare i materiali occorrenti e gli eventuali acquisti da effettuare)

LIBRI
FOTOCOPIE
LIM
LETTORE DVD eCD

VALUTAZIONE FINALE

Documenti da allegare alla Relazione finale	No	Si
Griglie di valutazione	X	□
Riesame/verifica del progetto	X	□
Documenti di prova intermedi	X	□
Documenti di prove finali	X	□
Verbali del gruppo di lavoro	X	□
Questionario studenti	X	□
Questionario docenti	X	□
Questionario Genitori	X	□
Altro Certificati conseguiti dagli alunni (grade 1-2-3-4)* i livelli saranno decisi dopo la formazione dei gruppi in base alle adesioni	□	X

DATA Roma, 10/10/2023

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Maestra Lombardi Enza